

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
PATNOS SOSYAL HİZMETLER YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ / SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI
2026 YILI MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

1.SOSYOLOJİYE GİRİŞ

Sosyolojiye Giriş dersi, toplumun yapısını, toplumsal ilişkileri ve sosyal kurumları sosyolojik bakış açısıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında toplum, kültür, sosyal yapı, toplumsallaşma, sosyal değişme ve sosyal tabakalaşma gibi temel sosyolojik kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca aile, eğitim, ekonomi, din ve siyaset gibi toplumsal kurumların birey ve toplum üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin toplumsal olayları bilimsel ve eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyolojik düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve sosyal hizmet alanına ilişkin toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır.

2.PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Psikolojiye Giriş dersi, insan davranışlarını ve zihinsel süreçleri psikolojik bakış açısıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında psikolojinin temel kavramları, kuramları ve alt alanları ele alınarak bireyin gelişimsel, bilişsel, duygusal ve sosyal yönleri değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenme, algı, motivasyon, kişilik, stres ve ruh sağlığı gibi temel psikolojik süreçler üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin insan davranışlarını bilimsel temeller doğrultusunda yorumlayabilmeleri ve bireysel farklılıkları anlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde psikoloji bilgisinin sosyal hizmet uygulamalarındaki önemine ilişkin farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

3.SOSYAL HİZMETE GİRİŞ

Sosyal Hizmete Giriş dersi, sosyal hizmet mesleğinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve uygulama alanlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temelleri ile insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri ele alınmaktadır. Ayrıca birey, aile, grup ve toplum düzeyindeki sosyal hizmet müdahaleleri ile mesleğin çalışma alanları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet mesleğinin amaç ve işlevlerini kavrayarak mesleki farkındalık geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyal hizmetin etik ilkeleri, mesleki rolleri ve multidisipliner yapısı hakkında temel bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.

4.TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL VE EKONOMİK YAPISI

Türkiye’nin Toplumsal ve Ekonomik Yapısı dersi, Türkiye’deki toplumsal değişim süreçlerini ve ekonomik yapıyı tarihsel ve güncel boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında nüfus yapısı, kentleşme, göç, gelir dağılımı, yoksulluk, işsizlik ve toplumsal eşitsizlikler gibi temel konular ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye’nin ekonomik gelişim süreci ile sosyal politika uygulamalarının toplum üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin Türkiye’nin toplumsal yapısını sosyal hizmet perspektifiyle analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyal sorunların toplumsal ve ekonomik boyutlarına ilişkin eleştirel bakış açısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

5.HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

Hukukun Temel Kavramları dersi, hukukun temel ilkelerini, kavramlarını ve toplumsal işlevlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında hukuk kuralları, hak, adalet, eşitlik, sorumluluk ve yaptırım gibi temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca anayasa hukuku, medeni hukuk, ceza hukuku ve idare hukuku gibi temel hukuk dallarına ilişkin genel bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin hukuki süreçleri ve bireylerin temel haklarını anlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde hukukun sosyal hizmet uygulamalarıyla ilişkisi ve sosyal hizmet uzmanlarının hukuki sorumlulukları konusunda farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

6.TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersi, öğrencilerin dijital teknolojileri etkin ve bilinçli bir şekilde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında bilgisayar teknolojileri, ofis programları, internet kullanımı, dijital iletişim araçları ve bilgi güvenliği konuları ele alınmaktadır. Ayrıca dijital ortamda bilgiye erişim, veri yönetimi ve akademik amaçlı teknoloji kullanımı üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin bilgi teknolojilerini eğitim, araştırma ve mesleki gelişim süreçlerinde etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde dijital okuryazarlık, etik kullanım ve teknolojik farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

7.ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersi, Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine kadar yaşanan siyasi ve toplumsal gelişmeleri incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenleri, modernleşme hareketleri, I. Dünya Savaşı ve Milli Mücadele süreci ele alınmaktadır. Ayrıca Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde yürütülen bağımsızlık mücadelesi ve Cumhuriyetin kuruluş aşamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini ve tarihsel gelişim sürecini kavramaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde milli bilinç, tarihsel farkındalık ve demokratik değerler konusunda bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.

8.YABANCI DİL I

Yabancı Dil I dersi, öğrencilerin temel düzeyde yabancı dil bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında temel dil bilgisi kuralları, günlük iletişim ifadeleri, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik ve mesleki alanlarda kullanabilecekleri temel yabancı dil terminolojisine giriş yapılmaktadır. Öğrencilerin yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilmeleri ve metinleri anlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde dil öğrenimine yönelik özgüven, iletişim becerisi ve kültürel farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

9.TÜRK DİLİ-I

Türk Dili-I dersi, öğrencilerin Türkçeyi doğru, etkili ve kurallarına uygun biçimde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında dilin özellikleri, Türkçenin tarihsel gelişimi, yazım kuralları ve noktalama işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca sözlü ve yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında etkili iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde düşünceleri açık, anlaşılır ve bilimsel bir dille ifade etme becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

10.DİJİTAL OKURYAZARLIK

Dijital Okuryazarlık dersi, öğrencilerin dijital teknolojileri bilinçli, güvenli ve etkili biçimde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında dijital bilgiye erişim, bilgi değerlendirme, çevrimiçi iletişim, dijital etik ve siber güvenlik konuları ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal medya kullanımı, dijital içerik üretimi ve dijital vatandaşlık gibi güncel konular üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin dijital ortamlarda eleştirel düşünme becerisi geliştirmeleri ve teknolojiyi akademik amaçlarla kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde dijital farkındalık, güvenli internet kullanımı ve bilgi teknolojilerine uyum becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

11.KARİYER PLANLAMA

Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin mesleki hedeflerini belirlemelerine ve kariyer süreçlerini bilinçli şekilde yönetmelerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında kariyer kavramı, mesleki gelişim, öz farkındalık, iş yaşamına hazırlık ve kariyer yönetimi konuları ele alınmaktadır. Ayrıca özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri, iletişim becerileri ve profesyonel yaşam kuralları üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda kariyer planı oluşturabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde girişimcilik, yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim konularında farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

12.SOSYAL ANTROPOLOJİ

Sosyal Antropoloji dersi, kültür, toplum ve insan davranışlarını antropolojik bakış açısıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında kültür, kimlik, gelenek, sosyal yapı, akrabalık ilişkileri ve toplumsal değişim gibi temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca farklı toplumların yaşam biçimleri, değer sistemleri ve kültürel çeşitlilikleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin kültürel farklılıkları anlayabilmeleri ve toplumsal olayları kültürel bağlam içerisinde yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde kültürel duyarlılık, eleştirel düşünme ve sosyal hizmet uygulamalarında kültürel farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

13.SOSYAL PSİKOLOJİ

Sosyal Psikoloji dersi, birey davranışlarının toplumsal çevre ile etkileşimini psikolojik açıdan incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında tutumlar, algı, sosyal etki, grup davranışları, önyargı, iletişim ve kişilerarası ilişkiler gibi temel konular ele alınmaktadır. Ayrıca bireyin toplum içerisindeki davranışlarının oluşumunu etkileyen sosyal ve psikolojik süreçler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin birey ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi bilimsel bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyal farkındalık, empati ve insan davranışlarını anlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

14.ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II dersi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki siyasal, toplumsal ve hukuki dönüşüm süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında Atatürk ilke ve inkılapları, çağdaşlaşma hareketleri, demokratikleşme süreci ve Cumhuriyet dönemi reformları ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve Atatürk düşünce sisteminin toplumsal yapıya etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin Cumhuriyet değerlerini ve Türkiye'nin modernleşme sürecini kavramaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde demokratik bilinç, vatandaşlık sorumluluğu ve tarihsel farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

15.YABANCI DİL II

Yabancı Dil II dersi, öğrencilerin temel yabancı dil bilgi ve becerilerini geliştirmeye devam ederek akademik ve mesleki iletişim yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine yönelik uygulamalar ile temel dil bilgisi konuları ele alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin günlük yaşam ve akademik alanlarda kullanabilecekleri yabancı dil ifadeleri üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilmeleri ve metinleri anlayarak yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iletişim becerisi, kültürel farkındalık ve yabancı dil kullanımına yönelik özgüven geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

16.TÜRK DİLİ-II

Türk Dili-II dersi, öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü iletişimde etkili, doğru ve anlaşılır biçimde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında anlatım bozuklukları, akademik yazım kuralları, bilimsel metin oluşturma ve sözlü anlatım teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca düşüncelerin düzenli ve anlaşılır biçimde ifade edilmesine yönelik uygulamalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında etkili iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde eleştirel düşünme, bilimsel yazma ve etkili ifade becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

17.AİLE SOSYOLOJİSİ

Aile Sosyolojisi dersi, ailenin toplumsal yapı içerisindeki yerini ve işlevlerini sosyolojik bakış açısıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında aile yapıları, evlilik, boşanma, toplumsal cinsiyet rolleri, aile içi ilişkiler ve ailede değişim süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca modernleşme, kentleşme ve sosyal değişim süreçlerinin aile kurumu üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin aileyi toplumsal bir kurum olarak analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde aile sorunlarına ilişkin sosyolojik farkındalık ve sosyal hizmet perspektifinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

18.SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Sağlık Sosyolojisi dersi, sağlık ve hastalık olgularını toplumsal boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sağlık eşitsizlikleri, sağlık politikaları, toplumsal yapı, kültür ve çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Ayrıca bireylerin sağlık davranışları ile sağlık kurumlarının toplumsal işlevleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sağlık sorunlarını sosyolojik bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal sağlık bilinci, eleştirel düşünme ve sağlık alanında sosyal farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

19.EVDE BAKIM HİZMETLERİ

Evde Bakım Hizmetleri dersi, bakım gereksinimi olan bireylere yönelik ev temelli bakım süreçlerini ve hizmet modellerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yaşlılar, engelliler, kronik hastalar ve bakıma ihtiyaç duyan bireylere sunulan sosyal destek hizmetleri ele alınmaktadır. Ayrıca bakım hizmetlerinde ailelerin rolü, bakım veren yükü ve multidisipliner çalışma süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin evde bakım hizmetlerine ilişkin temel bilgi ve uygulama farkındalığı kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde bakım hizmetlerinde etik yaklaşım, iletişim becerisi ve sosyal destek mekanizmalarının önemi üzerinde durulmaktadır.

20.SAĞLIK VE ÇEVRE

Sağlık ve Çevre dersi, çevresel faktörlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini ve çevre sorunlarının toplumsal boyutlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında çevre

kirliliği, iklim değışikliğı, sürdürülebilirlik, halk sağlığı ve çevresel riskler gibi temel konular ele alınmaktadır. Ayrıca bireylerin ve toplumların çevreye uyum süreçleri ile çevre politikalarının sağlık üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin çevre ve sağlık ilişkisini sosyal hizmet perspektifiyle analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde çevresel farkındalık, sürdürülebilir yaşam bilinci ve toplumsal sorumluluk becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

21.SİYASET BİLİMİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR

Siyaset Biliminde Güncel Tartışmalar dersi, güncel siyasal gelişmeleri ve toplumsal süreçleri siyaset bilimi perspektifiyle değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında demokrasi, insan hakları, küreselleşme, sosyal politika, siyasal ideolojiler ve güncel toplumsal hareketler gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan siyasal gelişmelerin toplum üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin güncel siyasal olayları eleştirel ve analitik bakış açısıyla yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde siyasal farkındalık, demokratik bilinç ve toplumsal duyarlılık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

22.MEDENİ VE CEZA HUKUKU

Medeni ve Ceza Hukuku dersi, bireylerin özel yaşamlarını ve toplumsal düzeni ilgilendiren temel hukuk kurallarını öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında medeni hukukun temel ilkeleri, aile hukuku, kişiler hukuku, miras hukuku ve ceza hukukunun temel kavramları ele alınmaktadır. Ayrıca suç, ceza, sorumluluk ve yaptırım kavramları ile hukuki süreçler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin temel hukuki konular hakkında bilgi sahibi olmaları ve hukuki olayları yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde hukukun toplumsal işlevi, birey hakları ve sosyal hizmet uygulamalarıyla ilişkisi konusunda farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

23.İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

İş Sağlığı ve Güvenliği dersi, çalışma yaşamında sağlıklı ve güvenli ortamların oluşturulmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında iş kazaları, meslek hastalıkları, risk değerlendirmesi, koruyucu önlemler ve iş güvenliği uygulamaları ele alınmaktadır. Ayrıca çalışan hakları, işveren sorumlulukları ve iş sağlığına ilişkin yasal düzenlemeler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin güvenli çalışma kültürü konusunda bilinç kazanmaları ve risk faktörlerini tanıyabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iş sağlığı ve güvenliği alanında farkındalık, sorumluluk bilinci ve önleyici yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

24.ÇOCUK KORUMA VE BAKIM HİZMETLERİ

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri dersi, korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik hizmet modellerini ve çocuk koruma sistemini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında çocuk hakları, ihmal ve istismar, koruyucu ve önleyici hizmetler ile bakım modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca çocuk refahı alanında faaliyet gösteren kurumlar ve sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin çocuk koruma alanındaki temel uygulama süreçlerini ve risk faktörlerini tanıyabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde çocuk odaklı yaklaşım, etik sorumluluk ve çocuk hakları konusunda farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

25.ÇOCUK VE ERGEN PSİKOLOJİSİ

Çocuk ve Ergen Psikolojisi dersi, çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki gelişim süreçlerini psikolojik açıdan incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim alanları ile gelişim dönemlerine özgü özellikler ele alınmaktadır. Ayrıca

çocuk ve ergenlerde görülen davranış problemleri, aile ilişkileri ve çevresel faktörlerin gelişim üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin çocuk ve ergen davranışlarını gelişimsel açıdan anlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde gelişimsel farkındalık, iletişim becerisi ve çocuklarla çalışma konusunda temel bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.

26.PSİKODRAMA

Psikodrama dersi, bireylerin duygu, düşünce ve yaşantılarını dramatik yöntemlerle ifade etmelerine yönelik temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında rol oynama, grup etkileşimi, spontanlık, empati ve dramatik ifade teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca psikodramanın bireysel gelişim ve grup çalışmalarındaki kullanım alanları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin iletişim, kendini ifade etme ve grup dinamiği becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde yaratıcılık, farkındalık ve psikososyal destek süreçlerine ilişkin deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır.

27.DEZAVANTAJLI GRUPLAR VE SOSYAL HİZMET

Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Hizmet dersi, toplumsal yaşamda risk altında bulunan birey ve grupların sosyal hizmet perspektifiyle değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Ders kapsamında çocuklar, yaşlılar, engelliler, kadınlar, yoksullar, göçmenler ve sosyal dışlanma yaşayan grupların temel sorunları ele alınmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politika uygulamaları ve sosyal hizmet müdahale yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin toplumsal eşitsizlikleri ve kırılmalık durumlarını sosyal hizmet bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde insan hakları, sosyal adalet ve toplumsal duyarlılık konusunda farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

28.SOSYAL SORUNLAR

Sosyal Sorunlar dersi, toplumu etkileyen güncel sosyal problemlerin nedenlerini, sonuçlarını ve çözüm yollarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yoksulluk, işsizlik, göç, suç, bağımlılık, şiddet, ayrımcılık ve sosyal dışlanma gibi temel sosyal sorunlar ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal sorunların birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri sosyal bilimler perspektifiyle değerlendirilmektedir. Öğrencilerin toplumsal sorunları eleştirel ve analitik bakış açısıyla yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyal sorunlara yönelik çözüm üretme becerisi ve toplumsal farkındalığın geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

29.GENEL EKONOMİ

Genel Ekonomi dersi, ekonomik sistemlerin temel işleyişini ve ekonomik kavramları öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında arz-talep, üretim, tüketim, enflasyon, işsizlik, gelir dağılımı ve ekonomik büyüme gibi temel ekonomik konular ele alınmaktadır. Ayrıca ekonomik politikaların bireyler ve toplum üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ekonomik gelişmeleri temel düzeyde analiz edebilmeleri ve sosyal hizmet alanıyla ilişkisini kurabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde ekonomik farkındalık, toplumsal değerlendirme ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

30.SOSYAL HİZMET TARİHİ

Sosyal Hizmet Tarihi dersi, sosyal hizmet mesleğinin dünyada ve Türkiye’de ortaya çıkışı ile gelişim sürecini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yardım anlayışının tarihsel gelişimi, sosyal refah uygulamaları ve sosyal hizmet mesleğinin kurumsallaşma süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmetin tarihsel süreçte değişen rol ve işlevleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet mesleğinin tarihsel temellerini ve gelişim dinamiklerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde mesleki kimlik, tarihsel farkındalık ve sosyal hizmet bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

31.AİLE DANIŞMANLIĞI

Aile Danışmanlığı dersi, aile içi ilişkiler ve aile sistemine yönelik danışmanlık süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında aile yapısı, iletişim sorunları, çatışma çözme, ebeveynlik süreçleri ve aile danışmanlığı yaklaşımları ele alınmaktadır. Ayrıca aile danışmanlığında etik ilkeler, görüşme teknikleri ve müdahale yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin aile sorunlarını analiz edebilmeleri ve temel danışmanlık becerileri konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde aile odaklı yaklaşım, etkili iletişim ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

32.AFET KÜLTÜRÜ VE AFETLERDE SOSYAL HİZMETLER

Afet Kültürü ve Afetlerde Sosyal Hizmetler dersi, afet süreçlerinde bireylerin ve toplumun psikososyal ihtiyaçlarını sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında afet türleri, risk yönetimi, kriz müdahalesi, afet sonrası psikososyal destek ve toplumsal dayanıklılık konuları ele alınmaktadır. Ayrıca afetlerde sosyal hizmet uzmanlarının rol ve sorumlulukları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin afet süreçlerinde müdahale ve destek mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde kriz yönetimi, dayanışma kültürü ve toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

33.GÖÇMEN VE SİĞİNMACILARLA SOSYAL HİZMET

Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet dersi, göç süreçlerinin birey ve toplum üzerindeki etkilerini sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında göç nedenleri, uyum süreçleri, sosyal dışlanma, insan hakları ve göçmenlere yönelik sosyal hizmet uygulamaları ele alınmaktadır. Ayrıca göçmen ve sığınmacıların yaşadığı psikososyal sorunlar ile sosyal politika uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin göç alanında kültürel duyarlılık geliştirmeleri ve sosyal hizmet müdahalelerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde insan hakları temelli yaklaşım, sosyal uyum ve toplumsal farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

34.İNSAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET

İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet dersi, insan hakları kavramını ve sosyal hizmet mesleğiyle ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında temel insan hakları belgeleri, sosyal adalet, eşitlik, ayrımcılık ve hak temelli yaklaşım konuları ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet uygulamalarında insan haklarının korunmasına yönelik etik ve mesleki sorumluluklar değerlendirilmektedir. Öğrencilerin insan hakları perspektifiyle toplumsal sorunları analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde hak savunuculuğu, toplumsal duyarlılık ve etik farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

35.MEDYA VE SOSYAL HİZMET

Medya ve Sosyal Hizmet dersi, medya araçlarının toplumsal yaşam ve sosyal hizmet uygulamaları üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında geleneksel ve dijital medya, sosyal medya kullanımı, medya temsilleri ve toplumsal algı süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca medyanın dezavantajlı gruplar üzerindeki etkileri ve sosyal hizmet alanındaki kullanım biçimleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin medya içeriklerini eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde medya okuryazarlığı, etik kullanım ve toplumsal farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

36.TIBBİ SOSYAL HİZMET

Tıbbi Sosyal Hizmet dersi, sağlık alanında sunulan sosyal hizmet uygulamalarını ve hasta odaklı müdahale süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında hastalık, hastaneye uyum, psikososyal destek, sağlık kurumları ve multidisipliner çalışma süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca hasta ve hasta yakınlarının sosyal, ekonomik ve psikolojik ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sağlık alanındaki sosyal hizmet uygulamalarını kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde empati, etik yaklaşım ve sağlık hizmetlerinde sosyal destek mekanizmaları konusunda farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

37.KRİZE MÜDAHALE

Krize Müdahale dersi, bireylerin ve toplumların kriz durumlarında yaşadıkları psikososyal süreçleri ve müdahale yöntemlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında travma, afet, kayıp, şiddet, intihar riski ve kriz durumlarında kullanılan müdahale yaklaşımları ele alınmaktadır. Ayrıca kriz anlarında iletişim, destek mekanizmaları ve sosyal hizmet uzmanlarının rol ve sorumlulukları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin kriz durumlarını analiz edebilmeleri ve uygun müdahale yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde hızlı değerlendirme, problem çözme ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

38.YEREL YÖNETİMLER VE SOSYAL HİZMET

Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet dersi, yerel yönetimlerin sosyal hizmet alanındaki rolünü ve toplumsal refah hizmetlerine katkılarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında belediyeler, sosyal yardım uygulamaları, yerel sosyal politika hizmetleri ve toplumsal destek mekanizmaları ele alınmaktadır. Ayrıca yerel yönetimlerin dezavantajlı gruplara yönelik hizmet modelleri ve sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yerel düzeyde sunulan sosyal hizmetleri ve sosyal politika süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde yerel yönetim anlayışı, sosyal sorumluluk ve toplumsal katılım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

39.SOKAK SOSYAL HİZMETLERİ

Sokak Sosyal Hizmetleri dersi, sokakta yaşayan veya risk altında bulunan bireylere yönelik sosyal hizmet uygulamalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında evsizler, sokakta çalışan çocuklar, sosyal dışlanma, risk faktörleri ve saha temelli müdahale yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca sokak odaklı sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan destek ve yönlendirme mekanizmaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin saha temelli sosyal hizmet uygulamalarını kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde gözlem yapma, kriz müdahalesi ve toplumsal duyarlılık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

40.OKUL VE SOSYAL HİZMET

Okul ve Sosyal Hizmet dersi, eğitim ortamlarında yürütülen sosyal hizmet uygulamalarını ve öğrenci odaklı müdahale süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında okul uyumu, akademik sorunlar, akran ilişkileri, şiddet, ihmal ve koruyucu önleyici çalışmalar ele alınmaktadır. Ayrıca okul sosyal hizmet uzmanlarının görevleri ve okul-aile-toplum iş birliği süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin okul ortamındaki sosyal sorunları analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iletişim, değerlendirme ve öğrenci destek hizmetleri konusunda beceri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

41.İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE

İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre dersi, bireyin yaşamı boyunca gelişimini etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında gelişim dönemleri, aile yapısı, çevresel etkenler, sosyal ilişkiler ve toplumsal sistemlerin birey davranışları üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Ayrıca birey ve çevre arasındaki etkileşim sosyal hizmet perspektifiyle değerlendirilmektedir. Öğrencilerin insan davranışlarını çok boyutlu biçimde analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde bireyi çevresi içinde değerlendirme yaklaşımı ve sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin farkındalık geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

42.BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında araştırma türleri, araştırma deseni, örnekleme, veri toplama teknikleri ve etik ilkeler ele alınmaktadır. Ayrıca nicel ve nitel araştırma yöntemleri ile bilimsel veri analizi süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma planlayabilmeleri ve akademik çalışmaları eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde araştırma yapma, bilimsel düşünme ve akademik yazım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

43.RAPOR YAZMA VE MÜLAKAT TEKNİKLERİ

Rapor Yazma ve Mülakat Teknikleri dersi, sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan görüşme ve raporlama süreçlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında profesyonel görüşme teknikleri, iletişim becerileri, gözlem, değerlendirme ve sosyal inceleme raporu hazırlama süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca mülakat sürecinde etik ilkeler, etkili iletişim ve kayıt tutma yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin profesyonel görüşme yapabilmeleri ve mesleki rapor hazırlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde yazılı ifade, aktif dinleme ve mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

44.SOSYAL HİZMET ORTAMLARINDA İNCELEME

Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme dersi, sosyal hizmet kurumlarını ve uygulama alanlarını yerinde gözlemlene yoluyla tanımayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sağlık kuruluşları ve sosyal hizmet merkezlerinin işleyiş süreçleri incelenmektedir. Ayrıca sosyal hizmet uzmanlarının görevleri, hizmet modelleri ve kurumlar arası iş birliği süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet uygulama alanlarını yakından tanımaları ve mesleki farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde gözlem yapma, kurum analizi ve mesleki değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

45.PSİKİYATRİK SOSYAL HİZMET

Psikiyatrik Sosyal Hizmet dersi, ruh sağlığı alanında yürütülen sosyal hizmet uygulamalarını ve psikososyal müdahale süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında ruhsal hastalıklar, psikososyal değerlendirme, rehabilitasyon süreçleri ve multidisipliner çalışma yaklaşımları ele alınmaktadır. Ayrıca ruh sağlığı hizmetlerinde birey, aile ve toplum odaklı sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ruh sağlığı alanındaki sosyal hizmet uygulamalarını kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde empati, etik yaklaşım ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

46.ENDÜSTRİYEL SOSYAL HİZMET

Endüstriyel Sosyal Hizmet dersi, çalışma yaşamında ortaya çıkan sosyal sorunları ve iş ortamındaki sosyal hizmet uygulamalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında

alışan refahı, iş stresi, iş kazaları, çalışma ilişkileri ve kurumsal destek mekanizmaları ele alınmaktadır. Ayrıca iş yerinde sosyal hizmet uzmanlarının rolü ve çalışanlara yönelik psikososyal destek uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin alışma yaşamındaki sosyal sorunları analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde çalışan hakları, iş yaşamı kalitesi ve sosyal destek mekanizmaları konusunda farkındalık geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

47.AİLELERLE SOSYAL HİZMET

Ailelerle Sosyal Hizmet dersi, aile sistemine yönelik sosyal hizmet müdahalelerini ve aile odaklı uygulama süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında aile işlevleri, aile içi iletişim, kriz durumları ve aile destek hizmetleri ele alınmaktadır. Ayrıca ailelerle çalışma sürecinde kullanılan değerlendirme ve müdahale yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin aile odaklı sosyal hizmet uygulamalarını kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde problem çözme, iletişim ve aile sistemini değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

48.TOPLUMSAL KALKINMA VE SOSYAL HİZMET

Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet dersi, toplumsal refahın artırılmasına yönelik kalkınma süreçlerini ve sosyal hizmet uygulamalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında toplumsal kalkınma, sosyal politika, yerel katılım, sürdürülebilirlik ve toplumsal dayanışma konuları ele alınmaktadır. Ayrıca dezavantajlı grupların güçlendirilmesine yönelik sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin toplumsal kalkınma süreçlerini sosyal hizmet perspektifiyle analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal katılım, sosyal sorumluluk ve kalkınma odaklı düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

49.ORDUDA SOSYAL HİZMET

Orduda Sosyal Hizmet dersi, askeri kurumlarda yürütölen sosyal hizmet uygulamalarını ve asker bireylerin psikososyal ihtiyaçlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında askerlik süreci, travma, uyum sorunları, aile desteği ve kriz durumlarında sosyal hizmet müdahaleleri ele alınmaktadır. Ayrıca askeri kurumlarda psikososyal destek hizmetleri ve sosyal hizmet uzmanlarının görevleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin askeri alandaki sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde kriz yönetimi, etik yaklaşım ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

50.MESLEKİ İNGİLİZCE

Mesleki İngilizce dersi, öğrencilerin sosyal hizmet alanına yönelik yabancı dil bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyal hizmet terminolojisi, akademik okuma, mesleki yazışmalar ve alanla ilgili temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan uluslararası kaynakların anlaşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin mesleki alanda temel düzeyde yabancı dil kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde akademik dil kullanımı, okuma-anlama ve mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

51.ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET

Engellilik ve Sosyal Hizmet dersi, engelli bireylerin toplumsal yaşama katılım süreçlerini ve sosyal hizmet uygulamalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında engellilik türleri, erişilebilirlik, sosyal dışlanma, hak temelli yaklaşım ve destek hizmetleri ele alınmaktadır. Ayrıca engelli bireylere yönelik sosyal politika uygulamaları ve rehabilitasyon süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin engellilik alanındaki sosyal hizmet uygulamalarını

kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal duyarlılık, kapsayıcılık ve insan hakları temelli yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

52.YOKSULLUK VE SOSYAL HİZMET

Yoksulluk ve Sosyal Hizmet dersi, yoksulluk olgusunun birey ve toplum üzerindeki etkilerini sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında gelir eşitsizliği, sosyal dışlanma, sosyal yardım politikaları ve yoksulluğun nedenleri ele alınmaktadır. Ayrıca yoksullukla mücadelede kullanılan sosyal hizmet müdahale yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yoksulluk sorununu çok boyutlu biçimde analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sosyal adalet, toplumsal duyarlılık ve hak temelli yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

53.SANAT VE SPORLA SOSYAL HİZMET

Sanat ve Sporla Sosyal Hizmet dersi, sanat ve spor etkinliklerinin bireysel ve toplumsal iyilik haline katkısını sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sanat ve sporun psikososyal destek, sosyal uyum, rehabilitasyon ve toplumsal katılım süreçlerindeki rolü ele alınmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplarla yürütülen sanat ve spor temelli sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin alternatif müdahale yöntemleri konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde yaratıcılık, ekip çalışması ve sosyal katılım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

54.GÖÇ VE KENTLEŞME SORUNLARI

Göç ve Kentleşme Sorunları dersi, göç hareketlerinin kent yaşamı ve toplumsal yapı üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında iç ve dış göç, kentleşme süreçleri, gecekondü, uyum sorunları, yoksulluk ve sosyal dışlanma konuları ele alınmaktadır. Ayrıca göç ve kentleşmenin bireyler, aileler ve toplumsal yaşam üzerindeki sosyal etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin göç ve kentleşme sorunlarını sosyal hizmet perspektifiyle analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal farkındalık, sosyal politika değerlendirme ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

55.SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE YÖNTEMLERİ

Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Yöntemleri dersi, sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan profesyonel görüşme süreçlerini ve iletişim tekniklerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında görüşme türleri, iletişim becerileri, aktif dinleme, empati, gözlem ve profesyonel ilişki kurma süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca müracaatçı ile etkili iletişim kurmada etik ilkeler ve mesleki sınırlar değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet görüşmelerini planlayabilmeleri ve uygulayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde mesleki iletişim, değerlendirme yapma ve görüşme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

56.SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI

Sosyal Hizmet Araştırması dersi, sosyal hizmet alanında bilimsel araştırma süreçlerini uygulamalı biçimde öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında araştırma problemi belirleme, veri toplama teknikleri, analiz süreçleri ve araştırma raporu hazırlama konuları ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet alanında kullanılan nicel ve nitel araştırma yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma planlayabilmeleri ve araştırma sonuçlarını yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde veri analizi, akademik yazım ve bilimsel değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

57.BİREYLERLE SOSYAL HİZMET

Bireylerle Sosyal Hizmet dersi, birey odaklı sosyal hizmet müdahale süreçlerini ve mesleki uygulama yöntemlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında bireyin sorunlarını

değerlendirme, müracaatçı sistemi, müdahale planı oluşturma ve profesyonel yardım süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca bireysel sosyal hizmet uygulamalarında etik ilkeler ve mesleki roller değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bireylerle çalışma becerilerini geliştirmeleri ve profesyonel müdahale süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde problem çözme, iletişim ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

58.SOSYAL HİZMET ETİK, İLKE, DEĞER VE SORUMLULUKLARI

Sosyal Hizmet Etik, İlke, Değer ve Sorumlulukları dersi, sosyal hizmet mesleğinin etik temellerini ve mesleki değerlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında insan hakları, sosyal adalet, mesleki etik, gizlilik, mesleki sorumluluk ve etik ikilemler ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet uzmanlarının mesleki uygulamalarda karşılaştıkları etik sorunlar değerlendirilmektedir. Öğrencilerin etik karar verme süreçlerini kavrayabilmeleri ve mesleki değerler doğrultusunda hareket edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde etik farkındalık, mesleki bilinç ve sorumluluk duygusunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

59.GÜNCEL SOSYAL HİZMET TARTIŞMALARI

Güncel Sosyal Hizmet Tartışmaları dersi, sosyal hizmet alanında günümüzde öne çıkan toplumsal sorunları ve mesleki yaklaşımları değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında dijitalleşme, göç, yoksulluk, toplumsal eşitsizlikler, çevre sorunları ve sosyal politika uygulamaları gibi güncel konular ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet mesleğinin değişen toplumsal ihtiyaçlara verdiği yanıtlar değerlendirilmektedir. Öğrencilerin güncel sosyal sorunları eleştirel bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde akademik tartışma, eleştirel düşünme ve toplumsal farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

60.SOSYAL HİZMETTE PSİKOPATOLOJİ

Sosyal Hizmette Psikopatoloji dersi, ruhsal bozuklukların temel özelliklerini ve sosyal hizmet uygulamalarıyla ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında duygu durum bozuklukları, kaygı bozuklukları, psikotik bozukluklar, kişilik bozuklukları ve bağımlılık gibi temel psikopatolojik durumlar ele alınmaktadır. Ayrıca ruh sağlığı alanında sosyal hizmet uzmanlarının rolü ve psikososyal müdahale süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ruhsal sorunları tanıyabilmeleri ve uygun yönlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde gözlem yapma, değerlendirme ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

61.GENÇLERLE SOSYAL HİZMET

Gençlerle Sosyal Hizmet dersi, gençlik dönemine özgü sosyal, psikolojik ve çevresel sorunları sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında kimlik gelişimi, eğitim sorunları, bağımlılık, şiddet, sosyal dışlanma ve gençlik politikaları ele alınmaktadır. Ayrıca gençlere yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici sosyal hizmet uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin gençlik alanındaki sorunları analiz edebilmeleri ve müdahale süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iletişim, güçlendirme ve genç odaklı yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

62.YAŞLILARLA SOSYAL HİZMET

Yaşlılarla Sosyal Hizmet dersi, yaşlı bireylerin sosyal, psikolojik ve ekonomik ihtiyaçlarını sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yaşlanma süreci, bakım hizmetleri, sosyal destek, yalnızlık, sağlık sorunları ve yaşlı hakları ele alınmaktadır. Ayrıca yaşlı bireylere yönelik sosyal hizmet uygulamaları ve sosyal politika mekanizmaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yaşlılık alanındaki sosyal sorunları anlayabilmeleri ve

uygun müdahale süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde empati, yaşlı odaklı yaklaşım ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

63.MANEVİ SOSYAL HİZMET

Manevi Sosyal Hizmet dersi, bireylerin manevi ihtiyaçları ile sosyal hizmet uygulamaları arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında maneviyat, inanç, yaşam anlamı, kriz durumlarında manevi destek ve psikososyal dayanıklılık konuları ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet uygulamalarında kültürel ve manevi duyarlılık yaklaşımları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin müracaatçıların manevi ihtiyaçlarını etik çerçevede değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde empati, kültürel duyarlılık ve bütüncül yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

64.KADIN SORUNLARI VE SOSYAL HİZMET

Kadın Sorunları ve Sosyal Hizmet dersi, kadınların toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunları ve sosyal hizmet müdahalelerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında toplumsal cinsiyet eşitsizliği, şiddet, yoksulluk, ayrımcılık ve kadın hakları konuları ele alınmaktadır. Ayrıca kadınlara yönelik sosyal politika uygulamaları ve destek hizmetleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin kadın sorunlarını hak temelli bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal duyarlılık, savunuculuk ve eşitlik temelli yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

65.TOPLUMLA SOSYAL HİZMET

Toplumla Sosyal Hizmet dersi, toplum düzeyinde gerçekleştirilen sosyal hizmet uygulamalarını ve toplumsal müdahale süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında toplum örgütlenmesi, toplumsal katılım, kaynak geliştirme, savunuculuk ve sosyal değişim süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca toplumsal sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahale modelleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin toplum temelli uygulama süreçlerini kavrayabilmeleri ve toplumsal kaynakları etkili kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde liderlik, iş birliği ve toplumsal örgütlenme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

66.SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ VE SOSYAL HİZMET

Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet dersi, sivil toplum kuruluşlarının sosyal hizmet alanındaki rolünü ve toplumsal katkılarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında gönüllülük, sosyal sorumluluk, savunuculuk, proje geliştirme ve sivil toplum faaliyetleri ele alınmaktadır. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarının dezavantajlı gruplara yönelik hizmet modelleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sivil toplum alanındaki çalışma süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal katılım, proje geliştirme ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

67.FOTOĞRAFÇILIK

Fotoğrafçılık dersi, öğrencilerin temel fotoğrafçılık bilgilerini öğrenmelerini ve görsel anlatım becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında fotoğraf makinelerinin kullanımı, ışık, kompozisyon, kadraj ve temel çekim teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca fotoğrafın toplumsal olayları belgeleme ve sosyal farkındalık oluşturmadaki rolü değerlendirilmektedir. Öğrencilerin görsel ifade becerilerini geliştirmeleri ve yaratıcı bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde estetik değerlendirme, gözlem yapma ve görsel iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

68.ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA

Etkili ve Güzel Konuşma dersi, öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmeyi ve kendilerini doğru ifade edebilmelerini amaçlamaktadır. Ders kapsamında diksiyon, vurgu, tonlama, beden dili, hitabet ve etkili iletişim teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca topluluk önünde konuşma, sunum yapma ve ikna edici iletişim becerileri üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki yaşamlarında etkili iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde özgüven, ifade becerisi ve etkili konuşma yetkinliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

69.SAĞLIKTA İLK YARDIM

Sağlıkta İlk Yardım dersi, acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında temel yaşam desteği, yaralanmalar, kanamalar, kırıklar, yanıklar ve acil müdahale süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca ilk yardım uygulamalarında güvenlik, etik sorumluluk ve doğru müdahale yöntemleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin acil durumlarda bilinçli ve doğru müdahalede bulunabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde sağlık bilinci, sorumluluk duygusu ve temel müdahale becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

70.SOSYAL POLİTİKA VE PLANLAMA

Sosyal Politika ve Planlama dersi, toplumsal refahın artırılmasına yönelik sosyal politika süreçlerini ve planlama yaklaşımlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyal devlet, sosyal güvenlik, sosyal hizmet politikaları, refah modelleri ve planlama süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal politikaların dezavantajlı gruplar üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal politika uygulamalarını analiz edebilmeleri ve planlama süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde toplumsal değerlendirme, politika analizi ve sosyal planlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

71.İSTATİSTİK

İstatistik dersi, bilimsel araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel yöntemleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında veri toplama, veri düzenleme, betimsel istatistikler, dağılımlar, korelasyon ve temel analiz yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal bilim araştırmalarında istatistiksel verilerin yorumlanması ve değerlendirilmesi süreçleri incelenmektedir. Öğrencilerin araştırma verilerini analiz edebilmeleri ve temel istatistiksel sonuçları yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde analitik düşünme, veri okuryazarlığı ve araştırma değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

72.SOSYAL HİZMET YÖNETİMİ

Sosyal Hizmet Yönetimi dersi, sosyal hizmet kurumlarının yönetim süreçlerini ve organizasyon yapılarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yönetim kuramları, liderlik, insan kaynakları yönetimi, kurum kültürü ve hizmet planlama süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet kurumlarında ekip çalışması, koordinasyon ve hizmet sunum süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet kurumlarının işleyişini anlayabilmeleri ve yönetsel süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde liderlik, organizasyon ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

73.SOSYAL HİZMET MEVZUATI

Sosyal Hizmet Mevzuatı dersi, sosyal hizmet alanını düzenleyen temel hukuki mevzuatı ve uygulama süreçlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyal hizmetlerle ilgili kanunlar, yönetmelikler, sosyal yardım uygulamaları ve hak temelli düzenlemeler ele

alınmaktadır. Ayrıca çocuk, kadın, yaşı, engelli ve diğer dezavantajlı gruplara yönelik yasal düzenlemeler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal hizmet alanındaki hukuki süreçleri kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde mevzuat bilgisi, hak savunuculuğu ve mesleki sorumluluk farkındalığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

74.SOSYAL HİZMET KURAM VE YAKLAŞIMLARI

Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları dersi, sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan temel kuramsal yaklaşımları incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sistem kuramı, ekolojik yaklaşım, güçlendirme yaklaşımı, bilişsel davranışçı yaklaşım ve kriz müdahalesi gibi temel modeller ele alınmaktadır. Ayrıca kuramların sosyal hizmet uygulamalarındaki kullanım alanları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin müracaatçı sorunlarını kuramsal çerçevede analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde değerlendirme yapma, uygun müdahale yaklaşımını belirleme ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

75.EKOLOJİK SOSYAL HİZMET

Ekolojik Sosyal Hizmet dersi, çevresel sorunların birey ve toplum üzerindeki etkilerini sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında iklim değişikliği, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, çevresel adalet ve ekolojik krizler ele alınmaktadır. Ayrıca çevresel risklerin dezavantajlı gruplar üzerindeki etkileri ve sosyal hizmet müdahaleleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin çevresel sorunları sosyal hizmet bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde çevresel farkındalık, sürdürülebilir düşünme ve toplumsal sorumluluk becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

76.GRUPLARLA SOSYAL HİZMET

Gruplarla Sosyal Hizmet dersi, grup temelli sosyal hizmet uygulamalarını ve grup süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında grup dinamikleri, grup türleri, liderlik, iletişim ve grup müdahale yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet uygulamalarında grup çalışmalarının kullanım alanları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin grup süreçlerini yönetebilmeleri ve grup odaklı müdahale becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iletişim, ekip çalışması ve grup yönetimi becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

77.DİJİTALLEŞME, YAPAY ZEKA VE SOSYAL HİZMET

Dijitalleşme ve Sosyal Hizmet dersi, dijital teknolojilerin sosyal hizmet uygulamaları üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında dijital dönüşüm, çevrimiçi danışmanlık, yapay zekâ, dijital etik ve bilgi güvenliği konuları ele alınmaktadır. Ayrıca dijital teknolojilerin sosyal hizmet sunumundaki avantajları ve riskleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin dijital araçları sosyal hizmet alanında bilinçli ve etik biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde dijital farkındalık, teknoloji kullanımı ve eleştirel değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

78.BAĞIMLILIK VE SOSYAL HİZMET

Bağımlılık ve Sosyal Hizmet dersi, bağımlılık türlerini ve bağımlılık alanındaki sosyal hizmet müdahalelerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında madde bağımlılığı, davranışsal bağımlılıklar, risk faktörleri, rehabilitasyon süreçleri ve önleyici çalışmalar ele alınmaktadır. Ayrıca bağımlı bireylere ve ailelerine yönelik psikososyal destek hizmetleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bağımlılık sorunlarını çok boyutlu biçimde analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde değerlendirme yapma, yönlendirme ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

79.SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL HİZMET

Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal güvenlik sistemlerini ve sosyal refah uygulamalarını sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyal sigorta, sosyal yardım, sosyal destek mekanizmaları ve sosyal güvenlik politikaları ele alınmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal güvenlik uygulamaları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal güvenlik sistemlerinin işleyişini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde hak temelli yaklaşım, sosyal politika değerlendirme ve toplumsal farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

80.ADLI SOSYAL HİZMET VE SUÇLULUK

Adli Sosyal Hizmet ve Suçluluk dersi, suç olgusunu ve adli sistem içerisindeki sosyal hizmet uygulamalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında suç teorileri, çocuk suçluluğu, denetimli serbestlik, mağdur destek hizmetleri ve adli süreçlerde sosyal hizmet müdahaleleri ele alınmaktadır. Ayrıca adalet sistemi içerisinde sosyal hizmet uzmanlarının görev ve sorumlulukları değerlendirilmektedir. Öğrencilerin suç ve suçluluk olgusunu sosyal hizmet perspektifiyle analiz edebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde değerlendirme yapma, savunuculuk ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

81.SOSYAL HİZMETTE SÜPERVİZYON

Sosyal Hizmette Süpervizyon dersi, sosyal hizmet uygulamalarında mesleki rehberlik ve değerlendirme süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında süpervizyon modelleri, mesleki destek, etik değerlendirme, geri bildirim ve profesyonel gelişim süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca süpervizyonun sosyal hizmet uygulamalarındaki önemi ve işlevleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin mesleki uygulamaları değerlendirebilmeleri ve profesyonel gelişim süreçlerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde öz değerlendirme, mesleki farkındalık ve etik karar verme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

82.ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ

Çatışma ve Stres Yönetimi dersi, bireylerin stres ve çatışma durumlarıyla etkili biçimde başa çıkma yöntemlerine yönelik bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında stres kaynakları, çatışma türleri, iletişim sorunları ve problem çözme yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca bireysel ve grup düzeyinde çatışma yönetimi stratejileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin stresle baş etme ve sağlıklı iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde empati, öz farkındalık ve etkili problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

83.GİRİŞİMCİLİK

Girişimcilik dersi, öğrencilerin yenilikçi düşünme, problem çözme ve girişimcilik becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında girişimcilik kavramı, iş fikri geliştirme, proje yönetimi, liderlik ve inovasyon süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal girişimcilik, sürdürülebilir projeler ve girişimcilik ekosistemine ilişkin temel bilgiler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunlara yönelik yaratıcı çözümler üretebilmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde girişimcilik kültürü, takım çalışması ve proje geliştirme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

84.GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI

Gönüllülük Çalışmaları dersi, gönüllülük kavramını ve toplumsal dayanışma süreçlerini sosyal hizmet perspektifiyle incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında gönüllülük faaliyetleri, sosyal sorumluluk, sivil toplum çalışmaları ve toplumsal katılım süreçleri ele

alınmaktadır. Ayrıca gönüllülük uygulamalarının birey ve toplum üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin gönüllülük çalışmalarına aktif katılım sağlamaları ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde iş birliği, sosyal katılım ve toplumsal duyarlılık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

85.SOSYAL HİZMET UYGULAMASI I

Sosyal Hizmet Uygulaması I dersi, öğrencilerin sosyal hizmet alanında edindikleri kuramsal bilgi ve becerileri uygulama ortamında kullanmalarını amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler sosyal hizmet kurumlarında birey, aile, grup ve toplum düzeyinde gerçekleştirilen uygulama süreçlerine katılmaktadır. Ayrıca müracaatçı değerlendirme, mesleki görüşme, raporlama ve kurum işleyişine ilişkin uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki etik ilkeler doğrultusunda profesyonel uygulama becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sürecinde süpervizyon desteğiyle mesleki deneyim, problem çözme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencinin ders yükü haftalık 40 saat uygulama olarak yürütülmekte olup, öğretim elemanının ders yükü ise her dönem öğrenci sayısı ve uygulama yapılacak kurumların dağılımına göre öğretim elemanı başına ortalama en az 10 öğrenci düşecek şekilde oluşturulan her bir grup için haftalık 5 saat uygulama (yani günlük 1 saat süpervizyon takibi) şeklinde düzenlenmekte olup, grup sayısı ve öğretim elemanı görevlendirmesi ilgili dönem başında Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir.

86.SOSYAL HİZMET UYGULAMASI II

Sosyal Hizmet Uygulaması II dersi, Sosyal Hizmet Uygulaması I dersinin devamı niteliğinde olup (ön koşul aranmaksızın), öğrencilerin sosyal hizmet uygulama alanlarında profesyonel müdahale becerilerini geliştirmelerini ve mesleki yeterlilik kazanmalarını amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler sosyal hizmet kurumlarında aktif uygulama süreçlerine katılarak müracaatçı değerlendirme, müdahale planlama ve mesleki raporlama çalışmaları yürütmektedir. Ayrıca sosyal hizmet uygulamalarında etik ilkeler, kurumlar arası iş birliği ve multidisipliner çalışma süreçleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bağımsız mesleki uygulama becerisi geliştirmeleri ve profesyonel rol farkındalığı kazanmaları hedeflenmektedir. Ders sürecinde süpervizyon eşliğinde değerlendirme yapma, uygulama deneyimi kazanma ve mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencinin ders yükü haftalık 40 saat uygulama olarak yürütülmekte olup, öğretim elemanının ders yükü ise her dönem öğrenci sayısı ve uygulama yapılacak kurumların dağılımına göre öğretim elemanı başına ortalama en az 10 öğrenci düşecek şekilde oluşturulan her bir grup için haftalık 5 saat uygulama (yani günlük 1 saat süpervizyon takibi) şeklinde düzenlenmekte olup, grup sayısı ve öğretim elemanı görevlendirmesi ilgili dönem başında Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir.